*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody aktywizacji społeczności lokalnych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GRiL/C-1.3b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2.Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane podstawowe zagadnienia z gospodarki regionalnej i lokalnej oraz teorii gospodarki przestrzennej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej metod i technik zespołowego działania sprzyjających rozwijaniu demokracji na poziomie lokalnym oraz aktywizacji lokalnych społeczności a tym samym osiąganiu efektów synergicznych. Prezentowana tematyka obejmuje podstawy skutecznej komunikacji interpersonalnej, techniki grupowego rozwiązywania problemów, przybliżenie zasad i metod uspołecznionej budowy strategii rozwoju lokalnego oraz zasad pracy z dużymi zespołami ludzkimi z wykorzystaniem metody moderacji wizualnej, jak również przybliżenie korzyści wynikających z wykorzystania metody uspołecznionej w pracach nad strategią. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie podstaw skutecznej komunikacji. | K\_W04  K\_W07 |
| EK\_02 | Zna procedury i techniki budowania strategii metodą uspołecznioną. | K\_W08  K\_W09 |
| EK\_03 | Identyfikuje pojęcia związane z rozwojem lokalnym, zasobami, kapitałem ludzkim, samorządem terytorialnym. | K\_U01  K\_U06 |
| EK\_04 | Rozpoznaje zasady pracy z dużymi zespołami ludzkimi. | K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Aktywizacja społeczności lokalnych jako czynnik dynamizowania rozwoju jednostek terytorialnych |
| Podstawy skutecznej komunikacji interpersonalnej |
| Lider i jego rola w społecznościach lokalnych |
| Technika grupowego rozwiązywania problemów |
| Istota i metody aktywizacji społeczności lokalnych |
| Strategia jako narzędzie rozwoju lokalnego, rola samorządu w kreowaniu rozwoju, ramy formalno-prawne planowania |
| Wady i zalety uspołecznionej pracy nad strategią rozwoju lokalnego i regionalnego |
| Istota, przedmiot, podmiot i podstawowe elementy strategii, główne zasady pracy nad nią |
| Procedura planowania i realizacji (wdrażania) strategii |
| Rola Lokalnej Grupy Działania (LGD) w aktywizacji społeczności lokalnej |
| Partnerstwo publiczno-prywatne |
| Prezentacja wybranych przykładów efektów aktywności społeczności lokalnych w regionach |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja problemowa, pokaz multimedialny, praca w grupach, analiza aktów normatywnych i dokumentów strategicznych, wnioskowanie z wykorzystaniem danych empirycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | kolokwium, studium przypadku | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium, studium przypadku | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | warsztaty w formie moderacji wizualnej, prezentacja projektu | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | warsztaty w formie moderacji wizualnej, prezentacja projektu | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz zaliczenia pracy pisemnej w formie testowej. Warunkiem jej zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów przypadających na zestaw pytań. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu: techniki, narzędzia i formy przekazu, Placed, Warszawa 2002. 2. Aktywizacja społeczności lokalnych w procesie integracji, praca zbiorowa pod red. Z.Wołka, Wydawnictwo WSP im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze, Zielona Góra 2006. 3. Bukowski, M.Lubaś, J.Nowak, (red.), Społeczne tworzenie miejsc. Globalizacja, Etniczność - Władza, Kraków 2010. 4. Komunikacja społeczna w zarządzaniu : proces komunikowania w relacjach międzyosobowych / red. nauk. Wojciech J. Maliszewski, Kazimierz Czerwiński, Hubert Paluch. - Toruń [etc.] : Wydawnictwo Adam Marszałek [etc.], cop. 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kaźmierczak T., Rymsza M., (red): W stronę aktywnych służb społecznych, ISP, Warszawa 2012. 2. Dziurbejko T. Planowanie rozwoju gminy jako instrument pozyskiwania funduszy pomocowych Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2006. 3. Kaźmierczak T., Hernik K., (red.) Społeczność lokalna w działaniu. Kapitał społeczny. Potencjał społeczny. Lokalne governance. ISP, Warszawa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)